

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
на заседании тренерского совета
ГБУ СШОР
Петродворцового района
Санкт-Петербурга, протокол № 3
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ СШОР
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Т.М. Козак
« » 2023 г.



Введено в действие Приказом

от 29 августа № 151

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Петродворцового района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школе олимпийского резерва Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – положение) (далее – учреждение) разработано в целях обеспечения выполнения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- приказа Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом учреждения,
- Иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Положение регулирует режим занятий и организацию учебно-тренировочного процесса учреждения, осуществляющем образовательную деятельность по реализуемым им дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в соответствии с законодательством РФ.

Дополнительные образовательные программы по культивируемым в учреждении видам спорта включают в себя:

календарный план воспитательной работы;

годовой учебно-тренировочный план;

план мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;

планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств);

планы инструкторской и судейской практики;

расписаниями занятий на отделениях по культивируемым видам спорта;

индивидуальными планами спортивной подготовки спортсменов, проходящих обучение на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

2. Режим образовательного процесса.

2.1. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводятся с учетом особенностей

организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп, организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации.

2.2. Учебный год в учреждении начинается 1 января и заканчивается 31 декабря.

2.3. Продолжительность учебного года – 52 недели.

2.4. Формы тренировочных занятий:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства;
- самостоятельная работа (самоподготовка);
- тренировочные мероприятия;
- участия в спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование.

2.4. Наполняемость учебно-тренировочных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по культивируемым видам спорта, разработанными с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

2.5. Учебно-тренировочный процесс проводится в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса). Самостоятельная подготовка может составлять не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом.

2.6. Продолжительность учебной недели устанавливается в зависимости от учебно-тренировочной нагрузки и объема соревновательной деятельности в пределах рабочей недели тренера-преподавателя. В выходные и праздничные дни учреждение работает в соответствии с утвержденным расписанием занятий и планом мероприятий учреждения.

2.7. Занятия проводятся по группам или индивидуально.

2.8. При комплектовании учебно-тренировочных групп учреждение:

- формирует учебно-тренировочные группы по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам (периодам) спортивной подготовки;
- учитывает возможность перевода обучающихся из других организаций;
- определяет максимальную наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах (периодах) спортивной подготовки, не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в учреждении.

2.8.1. При необходимости допускается проведение учебно-тренировочных занятий одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп. При этом необходимо соблюдать следующие условия:

- разница в уровне спортивной подготовки обучающихся не должна превышать двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не должна превышать единовременная пропускная способность спортивного сооружения;
- должны обеспечиваться требования по соблюдению техники безопасности.

2.9. Учреждение может при необходимости объединять на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в случае:

- выезда тренера-преподавателя на спортивные соревнования и (или) учебно-тренировочные мероприятия;
- временной нетрудоспособности тренера-преподавателя;
- отпуском тренера-преподавателя;
- подготовки к спортивным мероприятиям.

3. Режим занятий.

3.1. Начало занятий:

согласно утвержденному расписанию учебно-тренировочных занятий, не ранее 8.00 часов утра.

3.1.1. Обучающиеся должны приходить на занятия не позднее, чем за 10-15 минут до их начала.

3.2. Окончание занятий:

согласно утвержденному расписанию учебно-тренировочных занятий, но не позднее 20.00 для обучающихся 7 - 15 лет; для обучающихся 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00, для обучающихся старше 18 лет время занятий не ограничивается, но не позднее 22.00.

3.3. Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается директором учреждения по предоставлению тренера-преподавателя, с учетом наиболее благоприятного режима учебно-тренировочных занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, возможностей использования спортивных объектов. Расписание занятий составляется в начале учебно-тренировочного года до 25 числа месяца, предшествующего месяцу начала учебно-тренировочного года, по представлению тренеров-преподавателей.

В течение учебно-тренировочного года расписание может корректироваться. Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью (нетрудоспособностью, болезнью, отпуском, участие в семинарах и мероприятиях, проведение спортивных соревнований и физкультурных мероприятий, в случаях объявления чрезвычайных ситуации, карантина, сезонностью, погодными условиями, каникулярный период). Изменения вносятся только по письменному заявлению (служебной записке) тренера-преподавателя на основании приказа с учетом решения Педагогического совета. Регулирует составление, внесение изменений в расписание заместитель директора по учебной (воспитательной) работы.

3.3. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки устанавливается в астрономических часах (60 минут) и не должна превышать:

на этапе начальной подготовки - двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства - четырех часов;

на этапе высшего спортивного мастерства - четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

3.4. В период каникул для обеспечения непрерывности освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по культивируемым видам спорта могут организовываться учебно-тренировочные сборы.

3.5. Тренер-преподаватель приходит на занятия не позднее, чем за 20 - 25 минут.

Время перерыва между занятиями для тренера-преподавателя составляет не менее пяти минут. Время тренер-преподаватель может использовать для подготовки мест проведения занятия, спортивного оборудования и инвентаря, неформального общения с обучающимися и законными представителями.

Во время перерыва организывает малое проветривание помещения (при необходимости).

Тренер-преподаватель отвечает за готовность мест проведения занятия, обеспечение занятий необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, за соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм.

Тренер-преподаватель на первом занятии учебно-тренировочного года правилами внутреннего распорядка обучающихся, проводит инструктаж по технике безопасности.

Тренер-преподаватель в течение учебно-тренировочного года с обучающимися проводит инструктажи по технике безопасности на занятиях. Запись об инструктаже оформляется в журнале по технике безопасности.

Тренер-преподаватель в период выездных мероприятий проводит дополнительный инструктаж по технике безопасности, который оформляется в специальном журнале.

3.5. Во время занятий тренерам-преподавателям категорически запрещается:

- вести прием законных представителей;
 - оставлять обучающихся одних (в том числе в учебном кабинете, спортивном зале), во время проведения массовых мероприятий и спортивных соревнований;
- удалять обучающихся с учебно-тренировочных занятий;
- применять моральное и физическое воздействие.

4. Особенности организации образовательного процесса при дистанционном формате

4.1. В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по избранному виду спорта осуществляется в форме самоподготовки с применением электронного (дистанционного) обучения в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

4.2. В случае осуществления самоподготовки с применением электронного (дистанционного) обучения данные изменения вносятся в рабочую программу тренера-преподавателя.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом учреждения, принято в порядке, предусмотренном уставом учреждения для принятия положения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора учреждения и действует бессрочно.

5.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее положение, оформляются в письменной форме, и вступают в силу с даты их утверждения директором учреждения.

5.3. После принятия положения в новой редакции (или изменений и дополнений в положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

5.4. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего установленные им нормы.

5.5. Настоящее положение подлежит размещению на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».