



**Государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБУ СШОР Петродворцового
района Санкт-Петербурга
от «29» августа 2023 года
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБУ СШОР
Петродворцового района Санкт-
Петербурга 29 августа 2023 № 151

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования спортивной школы олимпийского резерва
Петродворцового района Санкт-Петербурга
2023- 2027**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
	3
Паспорт Программы развития ГБУ ДО СШОР Петродворцового района Санкт-Петербурга	
Пояснительная записка	6
РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ.	7
Справка-анализ	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	7
1.2. Контингент обучающихся и характеристика организации учебно-тренировочного процесса	9
1.3. Характеристика тренерско-преподавательских кадров	12
1.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	12
1.5. Материально-техническая база учреждения	14
1.6. Система управления учреждением	15
1.7. Проблемно-ориентированный анализ учреждения	16
РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО СШОР Петродворцового района Санкт-Петербурга	17
2.1. Цели и задачи программы развития	17
2.2. Ожидаемый результат реализации программы развития	19
РАЗДЕЛ III. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	20
3.1. Сроки и этапы реализации программы	20
3.2. Управление процессом реализации Программы развития	21
Литература	24

Паспорт Программы развития ГБУ ДО СШОР Петродворцового района Санкт-Петербурга

<p>Наименование Программы</p>	<p>Развитие ГБУ ДО СШОР Петродворцового района Санкт-Петербурга 2023 - 2027 (далее в тексте - Программа).</p>
<p>Нормативно-правовая основа Программы</p>	<p>Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ « О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в федеральный закон «Об образовании в РФ», Приказы Министерства спорта Российской Федерации, Федеральные стандарты спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта, Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р, Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации», Приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 576 «О порядке использования организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в своих наименованиях слов "олимпийский", "паралимпийский", "сурдлимпийский" или образованных на их основе слов и словосочетаний», Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель"», Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях».</p>

Разработчик Программы	Администрация Учреждения, педагогический коллектив.
Цель Программы	Развитие спортивной школы олимпийского резерва, как элемента городской системы дополнительного образования спортивной направленности и создание условий, необходимых для физического развития, воспитания и спортивного совершенствования обучающихся.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка обучающихся Учреждения для включения в основные составы сборных команд Санкт-Петербурга и России, участия в официальных региональных, всероссийских и международных мероприятиям; – Участие в создании и реализации региональных программ развития физической культуры и спорта; – Взаимодействие с региональными федерациями по развиваемым видам спорта с целью усиления роли и активизации деятельности федераций; – Содействие улучшению социальной защищенности специалистов, работающих в ГБУ ДО СШОР Петродворцового района Санкт-Петербурга – Участие в организации и проведении спортивных мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня; – Взаимодействие с научно-спортивными организациями в целях развития спортивной науки и ее внедрение в практику подготовки обучающихся; – Усиление взаимодействия со средствами массовой информации – Обеспечение доступных условий и равных возможностей для занятий физической культурой и спортом для граждан всех возрастных категорий; – Увеличение эффективности и скорости принятия управленческих решений с использованием цифровых технологий; – Внедрение в учреждение единой открытой цифровой системы Олимп, «ГИС ФКиС» и «Спортивный Петербург», объединяющей органы власти, спортивные федерации, спортивные школы, тренеров-преподавателей, спортсменов и родителей.
Сроки реализации Программы	2023 - 2027 годы
Источники финансирования Программы	Бюджетные средства, внебюджетные источники финансирования
Этапы реализации программы	<p>Подготовительный (2023-2024) исследование и формирование организационных условий, необходимых для реализации программы, проектирование стратегии их воплощения.</p> <p>Практический этап (2024-2025) апробация и реализация тактических задач деятельности учреждения, промежуточный мониторинг, анализ достигнутых результатов, закрепление созданных прецедентов развития.</p> <p>Обобщающий этап (2026-2027) закрепление результатов развития, определение перспектив дальнейшего развития ГБУ ДО СШОР Петродворцового района</p>

	Санкт-Петербурга
Ожидаемые результаты	<p>Развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями подготовки спортивного резерва;</p> <p>Повышение уровня научно-методического и медико-биологического обеспечения обучающихся учреждения;</p> <p>Улучшение качества подготовки и переподготовки тренерско-преподавательского состава по видам спорта, развиваемым в учреждении через сотрудничество с НГУ ФКСиЗ им. П.Ф. Лесгафта и другими образовательными учреждениями высшего и среднего звена;</p> <p>Развитие физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства граждан как массовое привлечение детей в учреждение;</p> <p>Освоение «Цифрового профиля» для упрощения ввода персональных данных, составление отчетов, обеспечение прозрачности статистической информации.</p>
Контроль за исполнением программы	<p>Общее руководство Программой развития осуществляет администрация и педагогический совет учреждения.</p> <p>Ежегодное представление реализации Программы развития на заседании педагогического совета и публичном отчете директора учреждения.</p>

Пояснительная записка

Главным критерием социального благополучия общества является здоровье людей, особенно - детей и подростков. Учреждениям дополнительного образования спортивной направленности в решении данной проблемы отводится значительное место.

Гармоническое развитие личности в процессе образования возможно лишь при оптимальном сочетании всех сторон воспитания. Недооценка какой-либо из них может повлечь за собой последствия, нежелательные и для человека, и для общества.

Физическая культура и спорт — важные и действенные средства всестороннего гармоничного развития личности, физического и нравственного совершенствования человека.

Многочисленными исследованиями установлено, что занятия физической культурой и спортом оказывают позитивное влияние практически на все функции и системы организма, являются мощным средством профилактики заболеваний, способствуют формированию морально-волевых, нравственно-патриотических, гражданских качеств личности.

Помимо непосредственного психофизиологического воздействия на организм детей и подростков организованные формы двигательной активности имеют важное социальное значение, выражающееся в рациональной организации досуга, активного отдыха, общения и самоутверждения в коллективе сверстников.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования, физической культуры и спорта были и остаются спортивные школы олимпийского резерва. Спортивные школы олимпийского резерва как учреждения дополнительного образования призваны решать следующие цели и задачи:

- удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- создание оптимальных условий для уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ спортивной подготовки по видам спорта.

Представленная Программа развитие ГБУ ДО СШОР Петродворцового района Санкт-Петербурга 2023 - 2027 основана на анализе деятельности учреждения и является организационной основой государственной и региональной политики в области физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге. Программа выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития учреждения.

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ.

СПРАВКА-АНАЛИЗ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва Петродворцового района Санкт-Петербурга, в дальнейшем именуемое «Учреждение», сокращенное наименование: ГБУ ДО СШОР Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение), создано отделом народного образования Петродворцового района Ленинграда 01.08.1977 на основании приказа Ленинградского городского отдела народного образования 18.07.1977 № 349.

Наименование Учреждения при создании: Специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва по велосипедному спорту.

Устав Учреждения как государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа Петродворцового района» утвержден приказом Комитета по образованию от 30.07.1997 № 444, зарегистрированный решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 03.11.1997 № 87735

В устав внесены изменения и дополнения:

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 29.11.2005 № 891-р государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа Петродворцового района» переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированную детско-юношескую школу олимпийского резерва № 2 Петродворцового района Санкт-Петербурга и утвержден устав в новой редакции, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 06.12.2005 за регистрационным номером 2057813076781.

В соответствии с распоряжениями Комитета по образованию от 03.05.2007 № 563-р и от 24.08.2007 № 1214-р государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 2 Петродворцового района Санкт-Петербурга переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва Петродворцового района Санкт-Петербурга, утвержден устав в новой редакции, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 30.08.2007 за регистрационным номером 9077847056949.

В соответствии с распоряжениями Комитета по образованию от 10.07.2009 № 1163 и Комитета по управлению городским имуществом от 11.09.2009 № 1790-рз утвержден устав в новой редакции, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 01.10.2009 за государственным регистрационным номером 9097847076010.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 21.10.2011 № 2572-рз государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва Петродворцового района Санкт-Петербурга переименована в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва Петродворцового района Санкт-Петербурга и утвержден устав в новой редакции, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 02.12.2011 за регистрационным номером 811747927981.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 29.08.2017 № 734 «О переименовании, определении, изменении целей и предмета деятельности

государственных бюджетных учреждений в области физической культуры и спорта, в отношении которых функции и полномочия учредителей осуществляет Комитет по физической культуре и спорту и администрации районов Санкт-Петербурга», Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва Петродворцового района Санкт-Петербурга переименована в государственное бюджетное учреждение спортивную школу олимпийского резерва Петродворцового района Санкт-Петербурга и утвержден устав в новой редакции, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 09.11.2017 за регистрационным номером 9177847607885.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.02.2020 № 734 «Об изменении целей и предмета деятельности государственных бюджетных учреждений в области физической культуры и спорта, в отношении которых функции и полномочия учредителей осуществляют Комитет по физической культуре и спорту и администрации районов Санкт-Петербурга» изменены цели и определен предмет деятельности, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 14.09.2020 за регистрационным номером 2207804348794.

Устав Учреждения в новой редакции, в дальнейшем именуемый «Устав», утвержден распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга 22.09.2023 № 2421-РЗ.

Собственником имущества Учреждения является город Санкт-Петербург (далее – Собственник) в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО).

Учредителем Учреждения является город Санкт-Петербург (далее – Учредитель) в лице КИО и Комитета по физической культуре и спорту (далее – Комитет).

Учреждение находится в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, лицевые счета, открываемые в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами через лицевой счет, открываемый в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного

за Учреждением Собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных Комитетом денежных средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

По обязательствам Учреждения, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества Учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет Собственник имущества Учреждения.

Место нахождения Учреждения: Санкт-Петербург.

1.2. Контингент обучающихся и характеристика организации учебно- тренировочного процесса

Учреждение играет немаловажную роль в процессе формирования единого спортивного пространства города. Особенностью Учреждения является то, что оно развивает 7 (семь) видов спорта, 6 (шесть) из которых являются олимпийскими, в 5 (пяти) районах из 18 (восемнадцати) города Санкт-Петербурга. Учебно-тренировочный процесс проходит по 12 (двенадцати) адресам.

Отделения по видам спорта/численность на 20.09.2023

Велоспорт/291 человек
Джиу-джитсу/88 человек
Лыжные гонки/117 человек
Дзюдо/195 человек
Плавание/299 человек
Баскетбол/177 человек
Футбол/308 человек

Общее количество занимающихся: 1475

Комплектование групп обучающихся в Учреждении производится в начале учебно-тренировочного года, который начинается 1 января и длится 52 календарных недели. Заявление для прохождения вступительного отбора, поступающие могут подать: через личный кабинет «Государственные услуги», через сайт Учреждения, заполнив форму заявки или записаться лично в журнала регистрации заявок для поступлений в Учреждение.

Возраст поступающих определяется федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта.

Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарно-гигиеническими нормами.

Занятия в Учреждении проходят на бесплатной основе, запись происходит по желанию родителя или ребенка, поэтому контингент детей разнообразен.

Учреждение организует работу с обучающимися круглогодично. Учебно-тренировочные занятия на отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планам и дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта проводится на основании мониторинга образовательной и воспитательной деятельности. Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно- переводных нормативов в конце учебно-тренировочного года.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности. В связи с производственной необходимостью вносятся оперативные изменения и дополнения. Изменения доводятся до участников учебно-тренировочного процесса через размещение информации на стендах и на сайте Учреждения а так же в социальных сетях (VK и телеграм) Недельный режим учебно- тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода задач и подготовки. Общегодовой объем учебно- тренировочной работы, предусмотренный указанным режимом работы, начиная с учебно- тренировочного этапа

подготовки, может быть сокращен не более чем на 25%. Учебные группы всех отделений закрепляются за тренерами - преподавателями на весь период обучения. Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия;
- участие в соревнованиях, учебно-тренировочных мероприятиях;
- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тестирование и методический контроль;
- судейская и инструкторская практика;
- медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль.

Теоретические занятия направлены на приобретения детьми знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания, на формирование у обучающихся сознания и убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом. Подготовка обучающихся в спортивной школе олимпийского резерва предполагает длительный многолетний период. На протяжении всего периода обучения в спортивной школе олимпийского резерва обучающиеся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач. В ГБУ СШОР Петродворцового района Санкт-Петербурга реализуются следующие этапы:

Этап начальной подготовки - 2-3 года;

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) - 3-5 лет;

Этап совершенствования спортивного мастерства - без ограничений;

Этап высшего спортивного мастерства - без ограничений.

Для достижения основной цели подготовки спортсменов на каждом этапе необходимо обеспечить решение конкретных задач:

Основные задачи этапа начальной подготовки (2-3 года) - вовлечение максимального числа детей в систему спортивной подготовки по виду спорта, направленную на создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически развитой личности, кроме того реализуется гармоничное развитие физических качеств, общей физической подготовки и освоение базовых элементов вида спорта, волевых и морально-этических

качеств личности, формирование потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни. Использование в занятиях разнообразные упражнения по общей и специальной физической подготовке, эстафеты, подвижные игры, проведение занятий в игровой форме с хорошим эмоциональным фоном и поддержанием интереса к занятию на всем его протяжении; изучение основ техники и тактики вида спорта

На учебно-тренировочном этапе (3-5 лет) задачи подготовки отвечают основным требованиям формирования спортивного мастерства по виду спорта, к которым относятся: состояние здоровья, дальнейшее развитие физических качеств, функциональная подготовленность, совершенствование базовых и разучивание более сложных элементов, воспитание специальных психических качеств и приобретение соревновательного опыта с целью повышения спортивных результатов; в тренировках применяются упражнения по общей и специальной физической подготовке с направленностью на решение конкретных задач, совершенствование широкого спектра технических на основе вариативности их исполнения, тренировка основных тактических комбинаций, систематическое участие в местных и выездных соревнованиях, введение в занятия элементов самостоятельности действий обучающихся, ведение дневников самоконтроля - занятия носят выраженный тренировочный характер.

Основная задача этапа совершенствования спортивного мастерства (без ограничений) и этапа высшего спортивного мастерства (без ограничений) – привлечение к специализированной спортивной подготовке перспективных спортсменов для достижения

ими высоких и стабильных результатов посредством комплексного совершенствования всех сторон мастерства спортсмена, позволяющих войти в состав сборных команд России. Применяются упражнения по общей и специальной физической подготовке, направленные на решение индивидуальных задач в подготовке обучающихся, совершенствование технико-тактического мастерства в соответствии с индивидуальными планами, систематическое участие в крупных соревнованиях.

На всех этапах подготовки осуществляется отбор обучающихся для выявления из них наиболее перспективных для достижения высоких спортивных результатов. Критериями оценки качества и эффективности деятельности Учреждения на различных этапах спортивной подготовки являются:

На этапе начальной подготовки: - динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности спортсменов; - уровень освоения основ техники в избранном виде спорта; - стабильность состава спортсменов.

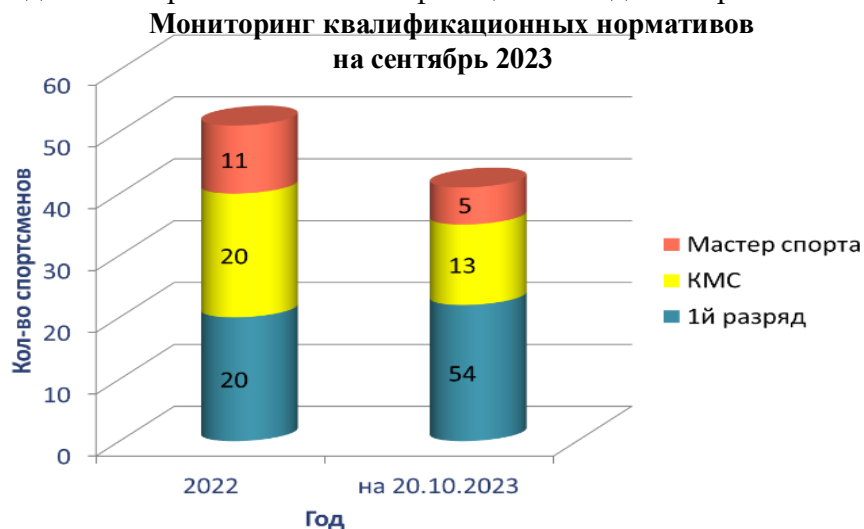
На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): - динамика роста уровня общей, специальной физической и технико-тактической подготовленности спортсменов; - стабильность выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта; - состояние здоровья спортсменов.

На этапе совершенствования спортивного мастерства: - повышение функциональных возможностей организма спортсменов; - количество спортсменов, повысивших разряд; - стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях; - количество спортсменов, переданных из организации для зачисления в Училище олимпийского резерва (далее – УОР) или переданных из организации для приема на работу в Центр спортивной подготовки (далее – ЦСП); - численность спортсменов, проходящих спортивную подготовку на данном этапе.

На этапе высшего спортивного мастерства: - количество спортсменов, включенных в основной и резервный составы спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации; стабильность успешных результатов выступления в официальных международных, всероссийских и межрегиональных спортивных соревнованиях, количество призовых мест.

Организационной основой учебно-тренировочной деятельности участников образовательного процесса являются планы-графики, годовое тематическое планирование, разрабатываемое совместно с тренерами-преподавателями в соответствии с учебным планом. Они в хронологическом порядке отражают время на теоретическую подготовку, общефизическую и специальную подготовку, избранный вид спорта, промежуточную и итоговую аттестацию.

Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по видам спорта.



Обучающиеся в течение учебного года сдают контрольные нормативы. В начале учебного-тренировочного года – промежуточный контроль, и по окончании учебного-тренировочного года - итоговый контроль (контроль-переводные нормативы). В начале учебного-тренировочного года оценивается физическая подготовка (ОФП) по окончании учебного-тренировочного года (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП) и знание теории (ТП).

1.3. Характеристика тренерско-преподавательских кадров

Тренерско-преподавательский состав является важнейшей составной частью слаженной и эффективной работы ГБУ ДО СШОР Петродворцового района Санкт-Петербурга. Учреждение полностью укомплектовано работниками по всем должностям в соответствии со штатным расписанием. Общее число всех работников составляет 208 человек.

Тренерско-преподавательский состав

Год	Число тренеров		Возраст				Отличник физической культуры и спорта	Квалификационная категория	
	всего	основные	до 35 лет	35-49 лет	49-65 лет	старше 65 лет		высшая	первая
2022	44	34	14	8	5	7	2	10	0
на 20.09.223	45	35	14	5	10	6	2	12	15

Исходя из анализа кадрового состава можно сделать вывод, что Учреждение обладает педагогически зрелым и квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

Администрация Учреждения считает необходимым заботиться о формировании коллектива педагогов-единомышленников, стремится создавать возможности для развития личности и самореализации каждого из них. На сегодняшний день удалось сформировать сплоченный коллектив тренеров-преподавателей, эффективно решающих задачи по спортивной подготовке обучающихся.

1.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение – это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, на оказание методической помощи различным категориям

педагогических работников, на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта.

Методическое обеспечение образовательного процесса играет значительную роль в повышении качества и эффективности работы спортивных школ олимпийского резерва. Оно охватывает, во-первых, непосредственно учебно-тренировочный процесс и, во-вторых, все, что связано с повышением профессионального мастерства тренеров-преподавателей. Умело, со знанием дела организованная методическая работа обеспечивает возможность рационального и оперативного использования непрерывно накапливаемого передового тренерского опыта, а также новейших достижений спортивной науки.

Главным объектом всех методических усилий должны стать тренеров-преподавателей и спортсмен, их знания, навыки, умения, убеждения. Основные критерии в оценке методической работы-результативность выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня, рост мастерства, четкость в реализации современных программно-методических требований.

В ГБУ ДО СШОР Петродворцового района Санкт-Петербурга организация методической работы стала первоочередной заботой руководства и учебной части. Методическое обеспечение образовательного процесса в спортивной школе предполагает: обеспечение наглядными учебными пособиями, внедрение тренажерных устройств, приборов срочной информации, другого оборудования.

Правильное использование наглядных пособий, плакатов, видеоматериалов крайне важно, как средство повышения эффективности учебно-тренировочного процесса в спортивных школах.

Применение всевозможных тренажерных устройств для обучения спортивной технике и ее совершенствования, для общей и специальной физической подготовки позволяет значительно расширить круг средств специальной физической, технической и тактической подготовки спортсмена любой специализации, а внедрение подсобного учебного оборудования-значительно повысить интенсивность занятий, обострить интерес к ним. Уже сейчас придумано множество вспомогательных средств обучения и тренировки, однако в педагогический процесс эти новшества внедряются крайне медленно.

Методическое обеспечение, направленное на повышение профессионального мастерства тренеров, охватывает:

- открытые учебно-тренировочные занятия;
- удовлетворение спроса тренеров-преподавателей на учебно-методическую литературу;
- направление тренеров-преподавателей на курсы повышения квалификации, на семинары и конференции;
- накопление и обобщение опыта работы ведущих тренеров-преподавателей спортивных школ олимпийского резерва;
- методическую помощь молодым тренерам-преподавателям;
- проведение общешкольных собраний по вопросам обучения и тренировки спортсменов разного возраста и разной квалификации по видам спорта.

Вся эта работа ведется на базе спортивной школы.

Учеба тренеров-преподавателей проводится круглогодично по одному занятию в месяц (в форме лекций, к чтению которых привлекаются опытные тренеры-преподаватели по видам спорта, врачей). Важное место в повышении квалификации тренеров-преподавателей (в первую очередь начинающих) занимают открытые учебно-тренировочные занятия. Содержание таких занятий как правило отражает специфику и конкретную тематику занятия в зависимости от возраста занимающихся, от места и времени проведения. Такие формы работы с последующим их анализом и обсуждением на тренерских советах, нашла применение в нашей школе.

В Учреждении методическое обеспечение ведется по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность целью которой является выявление и оценка причин различных несоответствий и проблем, фактическое состояние всех направлений деятельности учреждения, объективная оценка полученных результатов. Системный анализ деятельности учреждения в целом проводится два раза в год. Главная задача такого анализа - выявление проблем, поиск путей их решения.

2. Планово-прогностическая работа. Эта работа направлена на предвидение и проектирование конечного результата вместе с выбором средств его достижения. Целью планирования является модель деятельности на заданный срок (год, месяц, неделя, день). Планирование может быть краткосрочным (оперативным) и долгосрочным (перспективным).

3. Программно-методическая деятельность направлена на разработку, апробирование и коррекцию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, которые являются нормативными документами, определяющими цель и содержание деятельности тренера-преподавателя.

4. Обучающая работа (повышение квалификации) направлена на повышение профессионального уровня конкретного тренера-преподавателя в осуществлении образовательного процесса, вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями и технологиями; развитие его общей эрудиции.

1.5. Материально-техническое обеспечение Учреждения

Материально-техническое обеспечение деятельности ГБУ ДО СШОР Петродворцового района Санкт-Петербурга за последние года улучшилась. Помимо находящихся в оперативном управлении Учреждения объектов;

Спортивные сооружения по адресу: г. Петергоф, Суворовский городок, д. 69 корп.6:

- спортивный зал для единоборств, 335,1 м² (джиу-джитсу)
- спортивный зал, 70,9 м² (дзюдо)
- спортивная площадка для баскетбола, 540 м² (баскетбол, ОФП)
- спортивная площадка, 1152 м² (футбол, ОФП),
- трасса для маунтинбайка, 400 м (велоспорт)

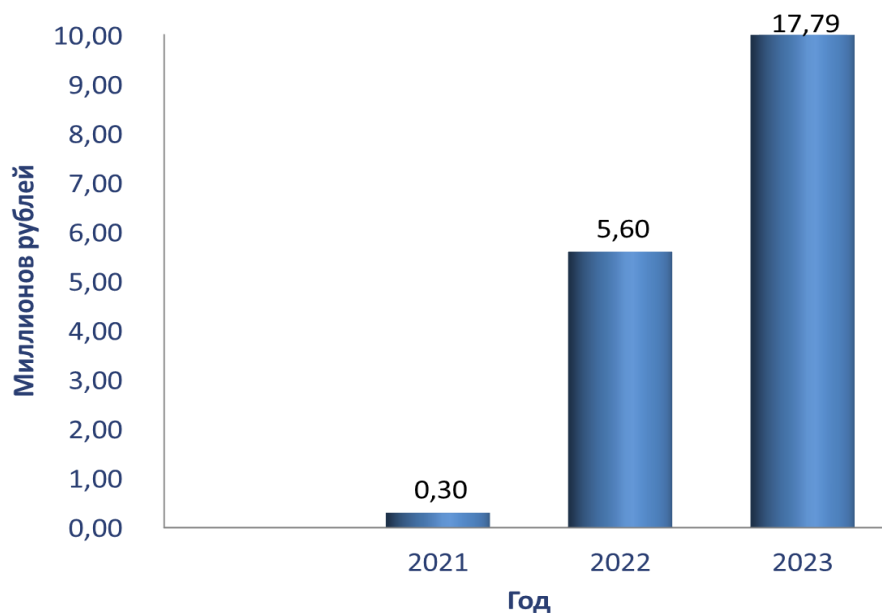
Спортивные сооружения по адресу: г. Петергоф, Озерковая ул., д. 23а литерА:

- пневматический надувной павильон с нагревательными устройствами, 648 м² (футбол, ОФП)
- спортивная площадка, ул. Озерковая участок 8 напротив дома №19, 1787 м² (футбол, ОФП)
- 2 спортивных зала, 61,1 м² и 61,9 м² (велоспорт)

учебно-тренировочный процесс проходит в 5 районах города Санкт-Петербурга на 12 площадках 5 из которых включены в лицензию Учреждения на образовательную деятельность, на остальных объектах заключен сетевой договор. Все объекты находятся в хорошем техническом и санитарно-гигиеническом состоянии, оснащены необходимым

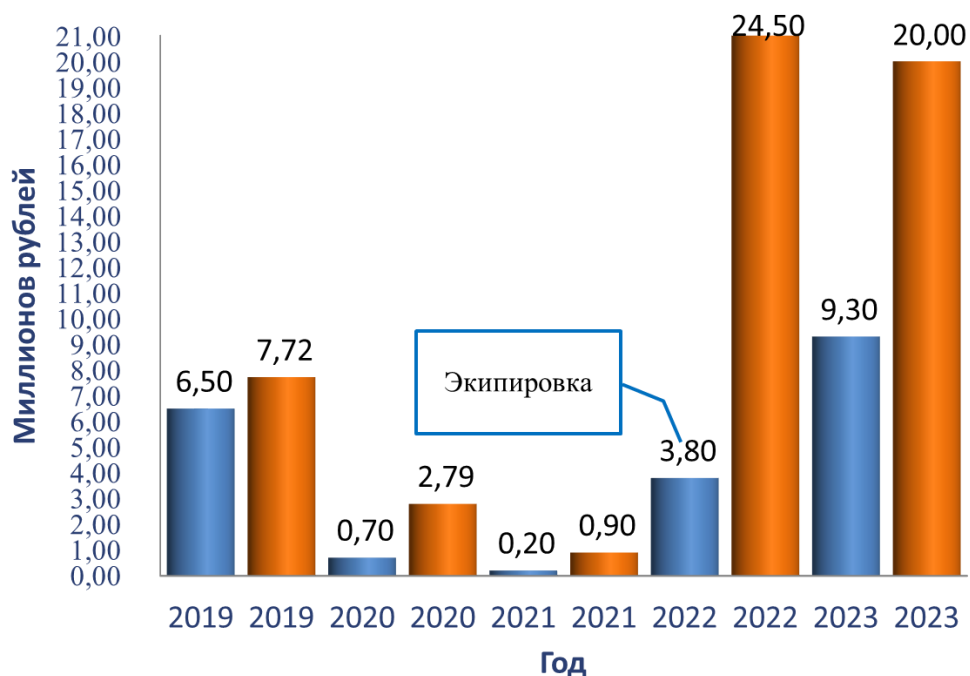
спортивным оборудованием.

Закупка оборудования на 20.09.2023



Общая оснащенность соответствует таблице обеспечения учебно- тренировочных занятий согласно федеральным стандартам по виду спорта.

Обеспеченность в соответствии с ФССП на 20.09.2023



1.6. Система управления Учреждением

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление ГБУ ДО СШОР Петродворцового района Санкт-Петербурга осуществляется директором и его заместителями по направлениям. Высшим органом самоуправления является общее собрание работников. Постоянно действующим коллегиальным органом является педагогический совет, выполняющий управленческие, воспитательные, методические и социально-педагогические функции.

1.7. Проблемно-ориентированный анализ

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в Учреждении, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее на новый этап развития. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования, как итог между достигнутыми результатами спортивной школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для Учреждения проблем происходило посредством экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели, специалисты и администрация Учреждения.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические, политические условия осложняют работу Учреждения. Проблемы есть: кадровая, материально-техническая, финансовая. Эти проблемы должны решаться учреждениями совместно усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств.

Для этого необходимо:

- Развивать социальное партнерство с образовательными учреждениями разного уровня, в том числе с учебными учреждениями, администрацией Петродворцового района, комитетом по физкультуре и спорту, с институтом развития образования, министерством по физической культуре и спорту.

- Повышать профессиональное мастерство педагогических работников.

- Усовершенствовать систему методического обеспечения, медицинского сопровождения в учреждении, ИКТ-сопровождения,.

- Развивать и совершенствовать материально-техническую базу Учреждения.

Так же сегодня все еще остается острой проблема состояния здоровья населения и подростков, в частности. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодежи, употребляющих наркотики, злоупотребляющих алкоголем и курением. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остается высокая доля учащихся и студенческой молодежи, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, вызывает как фактор национальной безопасности состояние здоровья призывников.

Установка на разностороннее развитие личности, «здоровьесберегающие» технологии в работе Учреждения предполагает овладение обучающимися, с одной стороны, основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, а с другой - формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающегося, его потребностей.

РАЗДЕЛ II

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО СШОР ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

2.1. Цели и задачи программы развития

Миссия государства в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации заключается в:

- формировании культуры и ценностей здорового образа жизни как основы устойчивого развития общества и качества жизни населения;
- создании необходимых условий для поступательного развития сферы физической культуры и спорта;
- повышении экономической привлекательности и эффективности функционирования сферы физической культуры и спорта;
- обеспечении прозрачности и честности соревновательного процесса;
- укреплении международного сотрудничества и повышения авторитета России на международной спортивной арене.

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. определяет видение развития нашего государства как ведущей мировой спортивной державы, граждане которой ведут здоровый образ жизни и активно вовлечены в массовый спорт, с экономически стабильным профессиональным спортом, высоким авторитетом на международной спортивной арене и нулевой терпимостью к допингу.

Исходя из предлагаемого подхода, концепция развития ГБУ ДО СШОР Петродворцового района Санкт-Петербурга ориентирована на решение следующих задач по направлениям:

Спорт высших достижений.

Цель:

- создание условий для успешного выступления спортсменов из ГБУ ДО СШОР Петродворцового района Санкт-Петербурга на официальных региональных, всероссийских и международных соревнованиях.

Основные задачи:

- проведение анализа результатов, показанных обучающимися на соревнованиях, проходивших в период 2020-2023 годов;
- разработка и реализация плана подготовки к чемпионатам и первенствам России;
- развитие материально-технической базы учреждения, анализ проблемных вопросов, возникающих при организации и проведении учебно-тренировочных занятий по развиваемым видам спорта;
- повышение уровня научно-методического и медико-биологического обеспечения обучающихся учреждения с использованием анализа действующего медицинского обеспечения, обобщение проблемных вопросов при проведении восстановительных процедур, подготовка и реализация предложений;
- совершенствование системы подготовки спортсменов- кандидатов в основной состав сборной Российской Федерации.
- Повышение уровня профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава в подготовки спортсменов высшего звена.

Подготовка спортивного резерва

Цель:

- Создание условий для селекции и подготовки одаренных детей, подростков и молодежи для включения в составы сборных команд Санкт-Петербурга и России по развиваемым в Учреждении видам спорта.



Сборные команды России и Санкт-Петербурга



Основные задачи:

- проведение анализа тренировочных мероприятий и выполнения, поставленных задач на соревнованиях.
- внедрение в практику подготовки обучающихся научно обоснованной системы спортивной ориентации и оценки перспективности молодых спортсменов;
- создание системы медицинского контроля тренировочных занятий;
- содействие созданию условий для эффективной работы по проведению спаррингов, боевых практик, матчевых встреч, совместных тренировок с привлечением спортсменов из ведущих спортивных школ Санкт-Петербурга;
- привлечение молодых специалистов – тренеров-преподавателей в учреждение, а также повышение их квалификации;
- совершенствование Календарного плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий ГБУ ДО СШОР Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Нравственное воспитание обучающихся

Цель:

- формирования у подрастающего поколения высокого сознания, нравственных чувств и поведения в соответствии с идеалами и принципами морали.

Основные задачи:

- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для формирования нравственной основы патриотических чувств;
- воспитание доброжелательного отношения, уважения прав сверстников и умения сотрудничать с ними; формирование положительного отношения к себе и формирование культуры поведения.

Развитие массового спортивно-оздоровительного движения.

Цель: развитие массового спортивно-оздоровительного движения.

Основные задачи:

- физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства граждан как массовое

привлечение детей в учреждение.

- развивать эффективную систему пропаганды здорового образа жизни населения, борьбу с наркоманией и другими негативными явлениями;
- создать систему спортивно-массовых мероприятий.
- информирование и привлечение зрителей на спортивные мероприятия, проводимые в соответствии с календарным планом учреждения.

Развитие сети спортивных сооружений.

Цель: содействие развитию материально-технической базы для развиваемых в учреждении видов спорта.

Основные задачи:

- определить уровень необходимого материально-технического обеспечения для видов спорта;
- инициировать разработку правового и нормативного обеспечения эффективной эксплуатации и развития материально-технической базы;
- содействовать модернизации технологического оборудования спортивных сооружений.

Медицинское обеспечение

Цель: создание эффективной системы медицинского обеспечения и врачебного контроля за обучающимися на базе физкультурно-спортивных диспансеров.

Основные задачи:

- содействовать повышению квалификации специалистов по спортивной медицине;
- использовать современные средства диагностики, лечения и реабилитации обучающихся;
- усилить медицинский контроль на соревнованиях, учебно-тренировочных мероприятиях, в ходе учебно-тренировочного процесса.

Цифровизация, информационно-коммуникационное обеспечение

Цель: единая открытая цифровая экосистема, объединяющей органы власти, спортивные федерации, спортивные школы, тренеров, спортсменов и родителей

Основные задачи:

- освоение и использование цифровых систем Олимп, «ГИС ФКиС» и «Спортивный Петербург» для поиска и сопровождения спортивных талантов, выявления предрасположенности к высоким достижениям на ранних этапах, достижения прозрачности подготовки аналитики спортсменов;
- создание для спортсмена цифрового профиля;
- увеличение эффективности и скорости принятия управленческих решений с использованием цифровых технологий;
- формирование единого плана спортивных соревнований, присвоения спортивных разрядов и званий, механизм записи в спортивные организации с использованием цифровых технологий.

2.2. Ожидаемый результат реализации программы развития

Программа развития предполагает, что в результате реализации система учреждения будет обладать следующими характеристиками модели спортивной школы олимпийского резерва:

- ориентированность на человека - формирование навыков и умений в сфере физической культуры и спорта, прежде всего для сохранения здоровья, обеспечения физического и духовного благополучия;

– доступность - адаптация территорий, сооружений и помещений для максимального удовлетворения всех категорий граждан в занятиях физической культурой и спортом; неразрывность - гармоничное существование всех видов физической активности, их паритетное взаимодействие, взаимозависимость и взаимодополняемость, а также активная интеграция в жизнь общества;

– партнерство - учет региональных особенностей развития физической культуры и спорта, формирование согласованных интересов и равного сотрудничества, направленных на устойчивое развитие сферы физической культуры и спорта;

– прозрачность - свободный доступ к информации, открытые и двусторонние коммуникации.

– безопасность - обеспечение надежного функционирования объектов спорта, механизмов и систем защиты участников учебно-тренировочного процесса, занятий физической культурой, спортивных соревнований и других массовых спортивных мероприятий;

– равенство - возможность для занятий физической культурой и спортом для всех категорий и групп граждан вне зависимости от возраста, пола, социального статуса и места жительства;

– свобода выбора - обеспечение многообразия видов физической культуры и спорта, предоставляющих человеку широкие возможности самореализации и их доступности;

– открытость - открытая к участию родительской и профессиональной общественности в организации уклада школьной жизни, общественно - государственном управлении, обеспечивающая информационную доступность субъекта образовательных отношений, имеющая устойчивые связи с внешними социальными партнерами.

III. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Сроки и этапы реализации программы

Программа развития Учреждения состоит из нескольких последовательных этапов:

Проектно-подготовительный (2023г. - 2025г.) - исследование условий учреждения, формирование организационных условий, необходимых для реализации программы, проектирование стратегии их воплощения.

На первом этапе будут проводиться следующие мероприятия:

- Разработка структуры единого информационного образовательного пространства;
- Аттестация тренерско-педагогического состава;

– Формирование потребностей для государственного заказа на дополнительные образовательные услуги спортивной подготовки;

Практический этап (2025г. - 2026г.) – апробация и реализация задач деятельности учреждения, промежуточный мониторинг, анализ достигнутых результатов, закрепление созданных прецедентов развития. В ходе практического этапа будут проведены следующие мероприятия:

– Обеспечение высокого уровня доступности в рамках цифровизации образовательного процесса;

– Создание необходимых условий для подготовки спортсменов-кандидатов в сборные города, Российской Федерации, повышения эффективности учебно-тренировочного процесса для обучающихся;

Обобщающий этап (2027 г.- 2027 г.) – закрепление созданных прецедентов развития, определение перспектив дальнейшего развития ГБУ ДО СШОР Петродворцового района Санкт-Петербурга.

На этом этапе будут реализованы следующие мероприятия:

– Мероприятия, направленные на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

3.2. Управление реализацией программы

Общее руководство работой по реализации программы и оценка ее эффективности осуществляются Педагогическим советом ГБУ ДО СШОР Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Программа развития Учреждения реализуется в соответствии с задачами Программы, направленные на создание условий для достижения цели Программы развития.

Ход работы курируется должностными лицами ответственными по направлениям в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на педагогических советах. При выявлении отклонений от заявленных целей делается анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив.

Информация о ходе реализации Программы ежегодно представляется на педагогических советах.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении единичных проектов, внесении изменений в план реализации проектов решает педагогический совет учреждения.

Приложение Мероприятия по реализации программы:

№ п/п	Мероприятия, задания, работы	Организации исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Разработка Календарного плана официальный спортивный и физкультурных мероприятий	ГБУ ДО СШОР Петродворцового района Санкт-Петербурга, по согласованию с региональными федерациями по видам спорта	ежегодно	Систематизация стратегического управления спортивной подготовкой
2	Обеспечение реализации Календарного плана официальный спортивный и физкультурных мероприятий	ГБУ ДО СШОР Петродворцового района Санкт-Петербурга; СПб ГАУ «Центр подготовки»; Всероссийские федерации по видам спорта	постоянно	Успешное выступление обучающихся на соревнованиях в соответствии с ЕКП
3	Организация спортивной подготовки и проведение совместных тренировок	ГБУ ДО СШОР Петродворцового района Санкт-Петербурга, по согласованию с региональными федерациями по видам спорта	в течении учебно-тренировочного года	подготовка спортсменов-кандидатов членов сборной Санкт-Петербурга по видам спорта
5	Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение учебно-тренировочного процесса	ГБУ ДО СШОР Петродворцового района Санкт-Петербурга (медицинский кабинет), Научно-методические сообщества	2023-2027	Повышение эффективности учебно-тренировочного процесса

6	Обеспечение экипировкой, инвентарем и оборудованием	ГБУ ДО СШОР Петродворцового района Санкт-Петербурга	ежегодно	Повышение качества учебно-тренировочного процесса
7	Кадровое обеспечение и материальное стимулирование	ГБУ ДО СШОР Петродворцового района Санкт-Петербурга	ежегодно	Повышение квалификации тренерского-преподавательского состава

**План-график
антидопинговых информационно-образовательных мероприятий**

№ п/п	Вид спорта	Тип мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория	Количество участников	Тема для освещения (в соответствии с МСО и ОАП*)
1	Баскетбол, Дзюдо, велосипедный спорт, плавание, джиу-джитсу, лыжные гонки, футбол.	Конкурс	Январь	Спортсмены	От 30 участников	«Скажи допингу - нет!»
2	Баскетбол, Дзюдо, велосипедный спорт, плавание, джиу-джитсу, лыжные гонки, футбол.	Лекция	Февраль	Спортсмены	От 50 участников	Онлайн обучение на сайте РУСАДА
3	Баскетбол, Дзюдо, велосипедный спорт, плавание, джиу-джитсу, лыжные гонки, футбол.	Лекция	Март	Спортсмены, тренеры	От 30 участников	Понятие допинга, определение нарушений Правил
4	Баскетбол, Дзюдо, велосипедный спорт, плавание, джиу-джитсу, лыжные гонки, футбол.	Лекция	Апрель	Спортсмены, тренеры	От 30 участников	Доказательства применения допинга
5	Баскетбол, Дзюдо, велосипедный спорт, плавание, джиу-джитсу, лыжные гонки, футбол.	Лекция	Май	Спортсмены, тренеры	От 30 участников	Запрещенный список

6	Баскетбол, Дзюдо, велосипедный спорт,	Веселые старты	Сентябрь	Спортсмены	От 30участников	Веселые старты «Честная игра»
7	плавание, джиу-джитсу, лыжные гонки, футбол.	Веселые старты	Октябрь	Спортсмены	От 30 участников	Веселые старты «Честная игра»

План работы

по возрастным особенностям воспитания нравственной культуры личности

возраст/этап обучающегося	темы	форма
Младший школьный возраст (этап начальной подготовки)	Формирование первоначальных основ нравственности. Освоение правил культуры поведения в отношении с родителями, сверстниками, педагогами, формирование нравственного отношения к природе, заботы об окружающих людях, культуры ненасилия, формирование ценностного отношения к труду	лекции, беседы
Подростковый возраст (учебно-тренировочный этап)	Приобщение к общечеловеческим ценностям (дружба, милосердие и др.), формирование гуманности, справедливости, ответственности, доброжелательности и других качеств, а также способности и умений нравственного самосовершенствования. Формирование нравственного опыта. Изучение внутриколлективных отношений, уровня воспитанности подростков. Выделение нравственного аспекта во всех видах деятельности. Решение таких проблем, как эстетика внешнего вида и речи, санитарно-гигиеническая культура подростка, формы общения со сверстниками и взрослыми, этикет взаимоотношений между полами и т.п. с применением групповых и индивидуальных форм воспитания. Профилактика отклонений в нравственном развитии, предупреждение конфликтов со взрослыми и сверстниками	лекции, беседы
Юношеский возраст (учебно-тренировочный этап, этап спортивного совершенствования)	Освоение системы нравственных ценностей (труд, творчество, любовь, ответственность и др.), сочетание этой деятельности с решением задач нравственного самосовершенствования. Организация дискуссий, пресс-конференций, встреч и т.п., в ходе которых формируется духовность как главный компонент самосознания и мировоззрения обучающихся.	лекции, беседы

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в федеральный закон «Об образовании в РФ»
3. Федеральные стандарты спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта.
4. Голованова Н.Ф. Социализация и воспитание ребенка. Учебное пособие для студентов вузов / Н.Ф.Голованова. – СПб., 2004 – 123с.
5. Дик Н.Ф. Воспитательная система образовательного учреждения. Книга современного руководителя / Н.Ф.Дик. – Рн/Д., 2006. – 112 с.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект / А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. – М., 2009 г.
7. Моделирование воспитательной системы образовательного учреждения / Сост. Т.А.Стефановская. – Иркутск, 2012 г.
8. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». – М., 2010 г.
9. Программа развития школы: структура, содержание, этапы разработки: Методические рекомендации к КПК / Сост. Стефановская Т.А. – 2-е изд. – Иркутск, 2009.
10. Степанов П.В. Развитие школы как воспитательной системы. – М., 2009 г.
11. Щуркова Н.Е. Воспитание в режиме повседневной жизни / Н.Е. Щуркова// Воспитание школьников. – № 7. – 2008.
12. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р.
13. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
14. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
15. Приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 576 «О порядке использования организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в своих наименованиях слов "олимпийский", "паралимпийский", "сурдлимпийский" или образованных на их основе слов и словосочетаний»;
16. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
17. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
18. Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель»;
19. Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского

физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях).

20. Концепция создания и функционирования государственной информационной системы «Единая цифровая платформа «Физическая культура и спорт».